

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Факультет фундаментальной физико-химической инженерии

УТВЕРЖДЕН

на заседании Ученого совета

« 14 » июня 2013 г.

протокол № 4

Заместитель декана по учебной работе

_____ / Григорьева Л.Д. /

« 14 » июня 2013 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

Специальности
010701 "Физика"
020101 "Химия"

Квалификации
"Физик"
"Химик"

Форма обучения
очная

УМК соответствует учебному плану
подготовки,
утвержденному ректором Московского
государственного университета им.
М.В.Ломоносова академиком РАН В.А.
Садовничим 23.10.2009

Москва 2013

Название дисциплины: Философия.

Программа курса разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом. *Целью* преподавания философии на факультете фундаментальной физико-химической инженерии является ознакомление студентов с основными периодами развития западной и отечественной философии, с её главными проблемными областями, с этапными работами выдающихся философов, что позволяет обогатить и систематизировать теоретические основы мировоззрения студентов. В ходе достижения поставленной цели решаются *задачи* освоения категориального аппарата философии, формирования навыков анализа и интерпретации гуманитарных текстов и применения указанных навыков в процессе самостоятельного осмысления актуальных мировоззренческих проблем.

Объём курса:

8,9 семестры – 136 академических часов (68 лекционных часов, 34 часа семинарских занятий и 34 часа самостоятельной работы)

Форма отчетности: зачет (8 семестр), экзамен (9 семестр).

В 8 и 9 семестрах проводятся по 2-3 контрольных работы тестового характера с целью мониторинга усвоения текущего лекционного и семинарского материала. Так как объём излагаемого материала велик, а количество учебных часов ограничено, семинары не дублируют, а дополняют и актуализируют темы лекций, которые строятся преимущественно в историческом ключе.

В качестве *приёма группировки* при изложении материала семестра использована метафора «трёх модальностей философствования»: изъявительной в Древности и Средневековье, где преобладала онтологическая проблематика, повелительной в Новое время, когда активно осмысливались и перестраивались стандарты познавательной и социальной деятельности, и условной в Новейшее время, когда философия становится полицентричной и антропоцентричной и открытой для новых возможностей.

Общий курс философии дополняется разделом, посвященным истории отечественной философской мысли. Целью этой части курса является формирование у студентов представления о генезисе, историческом развитии и проблемном своеобразии русской философии в контексте мировой философской мысли. Основным принципом построения курса является рассмотрение отечественной философской традиции как диалога западничества и славянофильства, начавшегося еще в первой трети 19 века и продолжающегося до настоящего времени. Чтение лекций дополняется изучением оригинальных текстов, принадлежащих перу выдающихся русских мыслителей.

Темы (разделы) дисциплины.

Тема 1. Что такое философия и зачем она? Природа философии.

Философия как форма мировоззрения и образ жизни. Философия как создание концептов. Специфика философского осмысления действительности. Философия и религия. Философия и наука. Место и роль философии в культуре. Строение философского знания и его историческая эволюция. Философия как духовная квинтэссенция своего времени. Философские (метафизические) идеи и проблемы медицины.

Тема 2. Проблема генезиса философии.

Особенности мифологической картины мира. Проблема рациональности мифического. Причины перехода от мифа к логосу. Исторические основания для возникновения философии как нового способа мышления.

Три центра возникновения философии: Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция. Специфика европейского локуса.

Философия как "теоретическая душа культуры". Ее роль в системе исторических форм культуры: своеобразие античной, древнекитайской и древнеиндийской философских традиций.

Представления о бытии в учениях досократиков. Пифагорейская медицина. Эмпедокл.

Тема 3. Проблема истины в учениях Сократа, софистов и скептиков.

Софистика как аналог Просвещения в условиях античного полиса. Моральный, гносеологический и онтологический релятивизм софистов. «Обманчивый космос слов».

Уроки жизни и смерти Сократа. Особенности сократического метода разыскания истины и его границы.

Особенности гносеологической позиции ранних скептиков.

Тема 4. Философия Платона.

Влияние пифагорейцев и элеатов на теоретическую позицию Платона. Специфика платоновского объективного идеализма. Строение мира идей и его функции в отношении мира вещей. Познание как припоминание. Взаимосвязь строения космоса, души человека и идеального государства.

Тема 5. Философия Аристотеля.

Энциклопедизм Аристотеля. Учение о категориях. Критика теории идей Платона. Соотношение физики и метафизики как учения о первых причинах и конечных целях. Роль Аристотеля в становлении биологической науки и медицины. Гилеморфизм. Этика и политическая теория Аристотеля.

Тема 6. Классический атомизм и основные философские школы эллинистического периода.

Атомизм Демокрита как одна из первых научных программ античности. Особенности атомистической картины мира и ее модификации в эпикуреизме. Этика Эпикура.

Стоицизм: философия как образ жизни. Проблема свободы человека. Скептицизм академиков. Тропы Энесидема и Агриппы против чувственности и разума.

Секст Эмпирик: «Против врачей». Гиппократ и его школа. Гален. Этика в контексте античной философии и медицины. Античная философия и научное мышление.

Тема 7. Философия Средневековья.

Специфика христианского образа мира и взаимоотношения с философским наследием античности. Мировоззренческое обоснование средневековой медицины и алхимии. Этапы развития средневековой религиозно-философской мысли: апологетика, патристика и схоластика. Августин Блаженный: философствование в вере и осмысление исторического процесса. Сквозные проблемы доказательства бытия Бога, соотношения веры и разума и природы универсалий в средневековой философии. Вклад Фомы Аквинского в развитие схоластической традиции.

Особенности арабской философии средневековья. Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс) – виднейшие философы средневековья. Первые естественнонаучные исследования эпохи средневековья. Проблема человека в схоластической философии. Схоластическая медицина и практика врачевания. Монастырская и университетская медицина.

Тема 8. Новый образ природы и человека в эпоху Возрождения.

Гуманизм как ценностная ориентация новой философии Ренессанса. Специфика и представители возрожденческого пантеизма. Н. Кузанский и Дж. Бруно. Медицина и натуральная магия о природе, человеке и природе человека. Гуманизм и Реформация. Новая мировоззренческая проблематика в философии. Начало эпохи рассудочного мышления. Рационализм и социальный прогресс. Медицина Ренессанса в открытиях Парацельса, Везалия и др.

Тема 9. Дилемма рационализма и эмпиризма в философии 17-18 веков.

Познание бесконечной природы с помощью бесконечного опыта или дедуктивных априорных схем?

Р.Декарт как ученый и философ. Методическое сомнение и принцип cogito. Интеллектуальная интуиция и учение о врожденных идеях. Проблема психо-физического параллелизма.

Эволюция британского эмпиризма от Бэкона к Юму. Борьба с “идолами” и надежды на совершенствование индуктивного метода познания у Бэкона, учение о первичных и вторичных качествах Локка, солипсизм Беркли, агностицизм и феноменализм Юма.

Тема 10. Философия И.Канта – начало немецкой классической философии.

Структура и терминологические особенности “Критики чистого разума”. Проблема обоснования науки и активности познающего субъекта в теории познания Канта. Специфика этики Канта. Золотое правило нравственности и категорический императив. Свобода и долг.

Современные интерпретации идей Канта в эволюционной эпистемологии и радикальном конструктивизме.

Тема 11. Дальнейшее развитие немецкого классического идеализма.

Наукоучение Фихте. Философская эволюция Шеллинга. Натурфилософия Шеллинга. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектика категорий гегелевской “Науки логики”. Движущие силы и цель исторического развития в философии Гегеля.

Тема 12. Марксизм и неомарксизм.

Диалектический материализм. Материалистическое понимание истории и теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Проблема отчуждения у Маркса и в неомарксизме. Этапы развития, основные идеи и представители Франкфуртской школы. Критика науки и Просвещения мыслителями Франкфуртской школы.

Тема 13. Философия жизни: от Шопенгауэра к Бергсону.

Шопенгауэр: мир как воля и представление. Ф.Ницше и опыт переоценки всех ценностей рационалистической культуры. Воля к власти. Проблема нигилизма. Ницшеанство и фашизм. Критика механистической науки и понятие жизни у А.Бергсона.

Тема 14. Позитивизм и философия науки.

Позитивизм как попытка философской реанимации эмпиризма. Основные этапы эволюции. Феноменалистские установки и антиметафизическая направленность. Проблема эмпирического обоснования науки в неопозитивизме. Проблема адекватного языка научного описания. Принцип верификации или принцип фальсификации. Позитивистская попытка демаркации науки и ценностей, разделения мировоззренческой и методологической функций философии.

Влияние позитивизма на западную медицину. Социал-дарвинизм.

Тема 15. Фрейдизм и юнгианство: от индивидуального к коллективному бессознательному.

Структура психики, сознательное и бессознательное. Этапы развития сексуальности как этапы развития личности. Понятия психического комплекса и сублимации. Критика религии и культуры с позиции психоанализа. Представления об архетипах коллективного бессознательного у Юнга.

Тема 16. Экзистенциальная проблематика в философии XX века.

Сущность и существование человека. Существование подлинное и неподлинное. Понятие пограничной ситуации. Страх, забота, тошнота, абсурд. Проблема свободы и бегства от нее. Представление о человеческой жизни как трагедии. Экзистенциализм и герменевтика.

Тема 17. Постмодернизм и деконструкция.

Постмодернизм и современная культура. Текст как конечная реальность. Пример деконструкции конкретного текста в лекциях Ж. Деррида. Смерть объекта и смерть субъекта. Ж. Бодрийяр о симуляции и симулякрах. «Рождение клиники» М.Фуко. Понятие игры в современной философии.

Тема 18. Учение о бытии.

Бытие как предмет рациональной рефлексии. Рациональная онтология как учение о всеобщих формах и закономерностях бытия. Способы и формы предметной представленности бытия в рациональном мышлении. Виды онтологии – мифологическая, религиозная, философская, научная и экзистенциально-личностная. Основной вопрос философии и философская онтология.

Тема 19. Философия сознания.

Сознание – продукт развития биологической и социальной форм движения материи (генетико-социальный аспект). Сознание – фактор управления поведением (функциональный аспект). Феноменология сознания: явления, процессы, акты действия, состояния, способности, функции. Активность, интенсивность, способность к рефлексии и самонаблюдению, мотивационно-ценностная ориентация.

Основные структурные компоненты сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля, левополушарное и правополушарное мышление (языко-речевое, образно-наглядное, понятийно-логическое). Интуиция, воображение, творчество. Мышление. Сознание и язык. Знание как способ существования сознания. Единство субъективного и объективного в знании. Сознание как целостность и рефлексия.

Тема 20. Познание как предмет философского анализа.

Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие "знания".

Преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Наука и паранаука. Народная медицина. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл.

Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Познание и отражение. Познание как "конструирование действительности".

Тема 21. Аксиология – философская теория ценностей.

Становление теории ценности в истории европейской философии. Философский смысл понятия "ценность". Методологические принципы построения современной аксиологической теории. Ценности и их значение для человечества. Иерархия ценностей как динамическая структура в развитии личности.

Тема 22. Философия общества и философия истории.

История социально-философских концепций. Целостность и системность социальной реальности, ее способность к саморазвитию. Взаимодействие природы и общества. Философия истории. Необратимость социального времени. "Золотой век", "град божий", "счастливое будущее", "осевое время", "всеобщий труд" и другие формы мерности социального времени, понимания его направленности. Роль медицины в развитии цивилизации.

Тема 23. Философия и естественные науки о жизни.

Постижение феномена жизни в философии, биологии и медицине. Определение жизни с позиции системного подхода, системная организация ее функций. В.И. Вернадский о живом веществе. Биосфера и проблемы экологического равновесия на Земле. Экологические и генетические проблемы обеспечения безопасности жизни. Закономерности и механизмы жизнедеятельности человека на эволюционно обусловленных уровнях его организации, их значение для медицины. Философия о человеческой ответственности за сохранение жизни на Земле.

Тема 24. Философские проблемы медицины.

Медицина в культуре и системе научного знания. Социально-биологическая проблема в современной философии и медицине. Взаимосвязь биологии и медицины – теоретическая неясность оснований этой взаимосвязи. Эмпирический базис возможной теории медицины – антропофизиологическая реальность как диалектическое единство здоровья и болезни. Здоровье как "интегративное начало" жизнедеятельности человека. Философско-методологические проблемы определения понятий "здоровье", "норма", "болезнь", "патология" и др.

Тема 25. Истоки и особенности отечественной философской традиции.

Национальное и общечеловеческое в истории философии. Характерные особенности русской философской мысли. Проблема возникновения и периодизации русской философии.

Становление русской философии в XI – XVII вв. Влияние культуры византизма на русскую мысль. Философское осмысление исторического процесса в «Слове о законе и благодати...» митр. Иллариона. Нестяжатели и иосифляне. Оформление доктрины русского православно-национального мессианизма в историософии старца Филофея («Москва – третий Рим»), ее влияние на формирование национальной идентичности. Братья Лихуды как носители культурного идеала русского византизма и организаторы образования по программе европейских университетов.

Тема 26. Формирование просветительского философского мировоззрения в русской мысли XVII-XVIII вв.

Влияние духовных Академий на российскую культуру. Философская система Г.Сковороды как феномен христианского Просвещения. Петровский "пореформенный" период Российской империи и "век Просвещения" (XVII–XVIII): отделение философии от богословия. Создание Академии наук в России и основание Московского университета. М.В.Ломоносов как ученый, философ и социальный мыслитель. Учение о роле науки,

просвещения, законов, рационального правления в процессе развития общества в творчестве В.Татищева и М. Щербатова. Натурфилософские, антропологические и социально-философские идеи А.Радищева. Социальная и философская позиция декабризма. Споры о декабризме.

Тема 27. Русское западничество и его эволюция.

П.Я.Чаадаев и его "Философические письма". Провидение и свобода. Проблема судьбы России и ее предназначение. Религиозный характер "западничества" Чаадаева. Роль Чаадаева в пробуждении русского национального сознания.

Вторая волна "западничества": от шеллингианства к гегельянству. Кружок Н.В.Станкевича. Эволюция русского западничества в направлении к политическому радикализму и атеизму. В.Г.Белинский: обоснование диалектики. Критика Гегеля с позиций этики. А.И.Герцен: «Письма об изучении природы» как эпистемологическая программа. Философия и естествознание. Теория "русского социализма" и критика западной культуры. Н.Г. Чернышевский: радикализм 60-х годов. Д.И.Писарев: материализм, атеизм, нигилизм.

Современное западничество.

Тема 28. Славянофильство и его эволюция. Неославянофильство. Славянофильство как реакция на крайности европоцентризма. Неоднородность славянофильского течения. Основные идеи славянофилов: самобытность русской истории, православие как основа русской культуры, внезападничество, представления о всемирно-исторической миссии России.

«Старшие» славянофилы. И.В.Киреевский - философ "цельности духа", "сердца" и "цельности бытия". Разработка основ критического подхода к западноевропейской цивилизации, вставшей на путь формальной отвлеченности (рационализм) и отвлеченной чувственности (позитивизм). А.С.Хомяков: учение о Церкви как «духовном союзе» и концепция "соборности". Вера как "живознание". Взгляды на историю через борьбу двух принципов "иранского" – свободы, и "кушитского" – необходимости. Философия русской истории.

«Младшие» славянофилы. Н.Я.Данилевский и его теория культурно–исторических типов. Дальнейшее развитие идей культурно-исторических типов (О.Шпенглером и др.) К.Н.Леонтьев: от эстетизма к религиозности. "Органический" взгляд на историю и закон трех стадий развития: "исходной простоты", "цветущей сложности" и "вторичного упрощения". Византизм и русский путь.

Почвенничество. А.А.Григорьев и культ «почвы». Роль братьев Достоевских в развитии почвеннических идей. Почвенничество и художественная культура.

Тема 29. Философские идеи в русской литературе.

Философско-художественный комплекс и его становление в русской культуре. И.В.Гоголь как религиозный мыслитель. Конфликт морального и эстетического, эстетический гуманизм в творчестве Гоголя.

Ф.М.Достоевский: духовная эволюция от утопического социализма к религиозному почвенничеству. Проблема теодицеи и мирового зла в произведениях Достоевского. «Подпольный человек» и иррациональная трактовка личности. Социализм как проявление буржуазности и рационалистического подхода к человеку («арифметики»). Два пути свободы: богочеловеческий и человекобожеский. «Русская идея».

Л.Н.Толстой и его религиозная философия. Проблема личности. Роль личности в истории. Учение о непротивлении злу силою и его исторические судьбы. Критика Толстым «искусственной» культуры и «опрошенчество».

Тема 30. Философия народничества.

«Народопоклонство» (Н.Бердяев) русской интеллигенции. Проблема «долга перед народом» и ее осмысление в народничестве. Основные направления русского народничества: пропагандистское, анархистское, бланкистское. Влияние народнических идей и идеалов на самосознание русской интеллигенции.

П.Л. Лавров: «критический реализм» и философское обоснование естествознания. Антропология и учение о «критически мыслящей личности». Разработка «субъективного метода» в социологии. Роль идеала в истории. Влияние «Исторических писем» Лаврова на русскую мысль.

М.А.Бакунин и его духовная эволюция – от гегельянства к материализму и атеизму. Панславизм. Учение о государстве и концепция анархизма. Полемика Бакунина с К. Марксом.

П.Н.Ткачев как основоположник русского бланкизма. Обоснование имморализма. Теория политической и социальной революции и ее приложение к русской истории.

Н.К.Михайловский и его философия природы. Позитивизм. Учение о познании как человеческой потребности. Понимание науки как опытного знания.

Тема 31. Философия русского космизма.

Космизм и его основные направления. Сциентизм и естественнонаучное обоснование философии космизма. Н.Ф.Федоров и его философия «общего дела». «Проективное» отношение к природе, необходимость разумной регуляции природы. Критика «небратского» состояния общества и поиски абсолютно нравственной задачи, способной объединить человечество. Идея воскрешения мертвых и обретения бессмертия, ее обоснование Федоровым. Интерпретация идей Федорова в свете достижений современной медицины. Космическая утопия Федорова и ее влияние на русскую культуру. К.Э.Циолковский и его учение о человеке как «атоме-духе». Утопическая программа биохимической перестройки организмов мыслящих существ. Евгеника и идеи Циолковского об «улучшении» человечества. В.И.Вернадский: понятия живого вещества, биосферы, ноосферы. Структура биосферы. Предпосылки возникновения ноосферы и критерии ее создания. Автотрофность как условие выхода человечества в космос.

Тема 32. Философия всеединства В.С.Соловьева.

Принцип всеединства как методологическая основа философской системы Соловьева. Софиология и учение о Церкви. Влияние учения о Софии на русскую художественную культуру XX в. (символизм и др.) Концепция Богочеловечества и «смысл любви». Учение о «цельном знании». Теократическая утопия и типы общественной организации: материальная, формальная и духовная. Социализм как материальное общество. «Русская идея» Соловьева. Эсхатологизм последних работ мыслителя: неуничтожимость зла и принципиальная неосуществимость идеального общества. Влияние философии всеединства на религиозно-философскую мысль XX в.

Тема 33. Философия русского марксизма.

Эволюция западноевропейского марксизма. Распространение марксизма в России и его причины. Развитие классического марксизма Г.В.Плехановым: учение о роли географического фактора в истории, теория личности. Историко-философская концепция Плеханова. Марксистское учение об общественно-экономических формациях и спор Плеханова с В.И.Лениным. Новые трактовки Лениным некоторых положений марксистской теории: концепция «слабого звена в цепи капитализма» и обоснование возможности социалистической революции в России, изменения в теории государства, частичный отказ от экономического фатализма и др. Русский марксизм: теория и практика. От марксистской философии к марксистской идеологии. Советский марксизм.

Тема 34. Философия русского религиозного возрождения начала XX в. и ее исторические судьбы.

Религиозно-философские собрания и движение «нового религиозного сознания». «Художественное» (Д.С.Мережковский, З.Н.Гиппиус, В.Я.Брюсов, В.В.Розанов и др.) и «философское» (Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков, Л.И.Шестов и др.) течения «нового религиозного сознания». Д.С.Мережковский как лидер «художественного» течения. Программа модернизации христианства через «единство двух бездн – бездны плоти и бездны духа». Революционный анархизм.

Н.А.Бердяев как лидер «философского» течения. Философия свободы: примат свободы над бытием. Свобода и творчество. Интерпретации истории через этику: «этика закона и страха», «этика любви», «этика творчества». Эсхатология: «смысл истории – в ее конце». Концепция «нового средневековья» и место России в грядущем сакральном обществе. «Русская идея». Влияние Бердяева на западную философию.

В.В.Розанов: особенности философского стиля, его влияние на литературу XX в. Философия пола как основа для понимания человеческой личности и истории общества.

Л.И.Шестов и его версия иррационализма. Шестов и Кьеркегор: общее и отличное. Критика науки как «всемства». Два пути культуры: путь Афин и путь Иерусалима, путь веры и путь знания. Проблема смерти. Влияние Шестова на западноевропейскую философию.

Тема 35. Философия евразийства.

Евразийство: идеи, представители, организации. Н.С.Трубецкой как основатель евразийства. Критика Трубецким романо-германской цивилизации, идея об отрицательных последствиях европеизации. Россия как «культуро-личность», особый мир. Восточные (туранские) элементы российской культуры, задача «исхода к Востоку». Идеократическая концепция государства («государство правды»). Эволюция течения в эмиграции («младоросы» и др.) и внутри страны. Л.Н.Гумилев и его версия евразийства. Концепция этногенеза. Роль географического ландшафта. Пассионарность и неоднородность исторического времени. Современные версии евразийства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по каждой из тем обеспечивается выполнением домашнего задания и последующим устным опросом студентов по соответствующей теме. Для зачета в 8 семестре студентам дается задание написать реферат на одну из тем семестра; проверяется в первую очередь способность студентов самостоятельно мыслить, а также полученные за семестр знания. Темы билетов для экзамена в 9 семестре совпадают с темами курса.

Рекомендованная литература:

1. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.
2. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. СПб, 1995-97.
3. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М., 2003.
4. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
5. История философии: Запад – Россия – Восток (под ред. Н. Мотрошиловой). В 4 кн. – М., 1995-2001.
6. Антология античной философии. (Серия «Мировая философия»). – М., 2000.

7. Антология философии средних веков и эпохи Возрождения. (Серия «Мировая философия»). - М., 2001.
8. Антология западной философии XVII – XX вв. Серия «Мировая философия»). – М., 2002.
9. Перевезенцев С.В. Практикум по истории западноевропейской философии: Античность. Средневековье. Эпоха Возрождения. (Пособие для изучающих историю философии). – М., 1997.
10. Путь в философию. Антология. – М., 2001.
11. Губин В.Д. Философия. Актуальные проблемы. Учебное пособие. – М., 2005.
12. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие. (Под ред. А.П.Алексеева, Л.Е.Яковлевой). – М., 2005.
13. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
14. Рассел Б. История западной философии. М., 1993.
15. Современная западная философия: Словарь. М., 2000.
16. Философский энциклопедический словарь. М. 1989.
17. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001.
18. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – М., 1997.
19. Хрусталеv Ю.М. Введение в философию: Учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов. – Ростов-на-Дону, 1999.
20. Зеньковский В.В.. История русской философии. Т.1, 2. - Л.: 1991 (или любое др. издание).
21. История русской философии: Учебник для вузов. (Ред. М.А.Маслин и др.) – М.: 2001.
22. История русской философии: Учеб. пособие / М.Н. Громов, И.Ф. Худушина, А.И. Абрамов и др.; Отв. ред. И.Н. Громов; РАН. Ин-т философии. - М.: 1998.
23. История философии: Запад – Россия – Восток. (Под ред. Н.В.Мотрошиловой, А.М.Руткевича). В 4 книгах. – М.: 1999-2001.

ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И СЕМИНАРОВ

	Всего часов	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
Введение	8	4	2	2
Что такое философия и зачем она? Природа философии.	4	2	1	1
Проблема генезиса философии.	4	2	1	1
I. История философии – ретроспектива самопознания человека	60	30	15	15
Проблема истины в учениях Сократа, софистов и скептиков	4	2	1	1
Философия Платона.	4	2	1	1
Философия Аристотеля	4	2	1	1
Классический атомизм и основные философские школы эллинистического периода.	4	2	1	1
Философия Средневековья.	4	2	1	1
Новый образ природы и человека в эпоху Возрождения.	4	2	1	1
Дилемма рационализма и эмпиризма в философии 17-18 веков.	4	2	1	1

Философия И.Канта – начало немецкой классической философии.	4	2	1	1
Дальнейшее развитие немецкого классического идеализма.	4	2	1	1
Марксизм и неомарксизм.	4	2	1	1
Философия жизни: от Шопенгауэра к Бергсону.	4	2	1	1
Позитивизм и философия науки.	4	2	1	1
Фрейдизм и юнгианство: от индивидуального к коллективному бессознательному.	4	2	1	1
Экзистенциальная проблематика в философии XX века.	4	2	1	1
Постмодернизм и деконструкция.	4	2	1	1
II. Общие вопросы философии	20	10	5	5
Учение о бытии	4	2	1	1
Философия сознания	4	2	1	1
Познание как предмет философского анализа.	4	2	1	1
Аксиология – философская теория ценностей.	4	2	1	1
Философия общества	4	2	1	1
III. Союз философии и естественных наук	4	2	1	1
Философия и естественные науки о жизни.	4	2	1	1
IV. История русской философии	44	22	11	11
Истоки и особенности отечественной философской традиции.	4	2	1	1
Формирование просветительского философского мировоззрения в русской мысли XVII-XVIII вв.	4	2	1	1
Русское западничество и его эволюция	4	2	1	1
Славянофильство и его эволюция.	4	2	1	1
Неославянофильство.				
Философские идеи в русской литературе	4	2	1	1
Философия народничества	4	2	1	1
Философия русского космизма	4	2	1	1
Философия всеединства В.С.Соловьева	4	2	1	1
Философия русского марксизма	4	2	1	1
Философия русского религиозного возрождения начала XX в. и ее исторические судьбы	4	2	1	1
Философия евразийства	4	2	1	1
Итого:	136	68	34	34

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в специально оборудованной аудитории с мультимедийным оборудованием. Для удобства преподавателя возможно использование аудитории с деревянной кафедрой.