

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Факультет фундаментальной физико-химической инженерии

УТВЕРЖДЕН

на заседании Ученого совета

« 14 » июня 2013 г.

протокол № 4

Заместитель декана по учебной работе

_____ / Григорьева Л.Д. /

« 14 » июня 2013 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Специальности

010701 "Физика"

020101 "Химия"

Квалификации

"Физик"

"Химик"

Форма обучения

очная

УМК соответствует учебному плану
подготовки,
утвержденному ректором Московского
государственного университета им.
М.В.Ломоносова академиком РАН В.А.
Садовничим 23.10.2009

Москва 2013

Название дисциплины: Экономика.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам общее представление о закономерностях и механизме функционирования и развития рыночной экономики, сущности и взаимосвязи экономических явлений и категориях производства товаров, услуг и информации, анализе сегментов и инфраструктуры различных рынков.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов набор начальных знаний о теоретических основах сущности экономической теории и принципах поведения экономических субъектов в процессе циклического развития рыночного хозяйства;
- привить студентам интерес к проблемам экономики как системы, характеризующейся взаимосвязями и взаимозависимостью явлений и понятий, раскрывающих и объясняющих практические решения в области экономики;
- развить у студентов способность воспринимать экономику как целое, которое предопределяет уровень и динамику развития общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика» находится в составе федерального компонента цикла ГСЭ.

Изучение дисциплины «Экономика» требует от студента наличия определенного уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: обществознание (понятия и категории экономического раздела по темам экономика и ее роль, рыночные отношения, экономическая политика государства), история (понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (включая тригонометрические, показательные и логарифмические функции, производную, первообразную и интеграл).

В ходе изучения «Экономики» студенты должны:

- овладеть базовым категориальным аппаратом общей экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- усвоить основные теоретические положения об экономике как системной явления, науке, ее предмете и методе;
- иметь представление о роли рыночного механизма и факторов производства в функционировании экономики;
- овладеть навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по данному курсу, ознакомиться с произведениями видных экономистов.

Методически дисциплина «Экономика» связана с курсом «Математический анализ», который также входит в базовый цикл подготовки специалистов.

Сущность экономической теории, раскрываемая в ходе изучения «Экономики» (понятия товар, стоимость, деньги, капитал, заработная плата, рынок труда, рента, рынок земли, воспроизводство капитала, банковский и акционерный капитал, фондовая биржа, экономические циклы и кризисы, экономические институты), создает теоретическую базу для изучения микроэкономической и макроэкономической теории, способствует целостной и завершенной подготовке специалистов, а также формирует экономический образ мышления студента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность основных экономических законов и проблем, основные тенденции экономики, обусловленные взаимозависимостью объективных процессов;

- ключевые категории производства товаров, услуг и информации, условия возникновения, роль и функции инфраструктуры рынков;
- факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования, сущность и роль доходов от труда и других источников.

Уметь:

- использовать современные инструменты и аналитический аппарат для изучения основных экономических проблем;
- с помощью применения основных экономических законов и моделей решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы с помощью аргументированных выводов;
- логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным экономическим аспектам и критически разбирать различные мероприятия экономического регулирования, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия.

Владеть:

- терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса;
- навыками содержательного и количественного анализа экономических явлений и процессов во взаимосвязи математических вычислений и графических построений;
- экономическим образом мышления;
- навыками активного участника дискуссий, мозговых атак, ситуационных игр.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Нагрузка	В часах
Общая трудоемкость	102
В том числе: лекции	36
семинары	36
самостоятельная работа	30
Форма итогового контроля	Зачет

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий (календарный план) в часах

№ недели	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Объективные основы возникновения политической экономии как начала экономической теории.	2	2	1
2.	Товар и его свойства.	2	2	2
3.	Деньги.	2	2	2
4.	Капитал. Стадии развития рыночной экономики.	2	2	2
5.	Заработная плата. Занятость. Безработица.	2	2	1
6.	Прогресс разделения труда и накопление капитала.	2	2	2
7.	Воспроизводство капитала и экономический рост.	2	2	2
8.	Ценообразование и формирование прибыли.	2	2	2
9.	Промежуточный тест.	2	2	1
10.	Теория издержек и рыночные структуры.	2	2	2
11.	Торговый капитал и торговля.	2	2	2
12.	Банковский капитал. Финансовая система.	2	2	2
13.	Акционерный капитала и фондовая биржа.	2	2	1

14.	Система национальных счетов и основы межотраслевого баланса.	2	2	2
15.	Земельная рента. Рентные отношения.	2	2	1
16.	Цикличность рыночного развития. Экономические кризисы.	2	2	2
17.	Мировое хозяйство. Экономические институты.	2	2	2
18.	Итоговый тест.	2	2	1
Всего		36	36	30

4.3. Форма проведения самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

№ недели	Наименование раздела дисциплины	Форма самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Объективные основы возникновения политической экономии как начала экономической теории.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений. Подготовка к дискуссии.	Домашнее задание.
2.	Товар и его свойства.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам, лекциям), решение тестов, задач, упражнений, подготовка к мозговому штурму.	Домашнее задание.
3.	Деньги.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений. Подготовка к ситуационной игре.	Домашнее задание.
4.	Капитал. Стадии развития рыночной экономики.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений. Подготовка к дискуссии.	Домашнее задание.
5.	Заработная плата. Занятость. Безработица.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений, подготовка к мозговому штурму.	Домашнее задание.
6.	Прогресс разделения труда и накопление капитала.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений.	Домашнее задание.
7.	Воспроизводство капитала и экономический рост.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение	Домашнее задание.

		тестов, задач, упражнений. Подготовка к ситуационной игре.	
8.	Ценообразование и формирование прибыли.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений.	Домашнее задание.
9.	Промежуточный тест.	Подготовка к промежуточному тесту.	Тест.
10.	Теория издержек и рыночные структуры.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений, подготовка к мозговому штурму.	Домашнее задание.
11.	Торговый капитал и торговля.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений, подготовка к ситуационной игре.	Домашнее задание.
12.	Банковский капитал. Финансовая система.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений. Подготовка к мозговому штурму.	Домашнее задание.
13.	Акционерный капитал и фондовая биржа.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений, подготовка к мозговому штурму.	Домашнее задание.
14.	Система национальных счетов и основы межотраслевого баланса.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений, подготовка к ситуационной игре.	Домашнее задание.
15.	Земельная рента. Рентные отношения.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений, подготовка к дискуссии.	Домашнее задание.
16.	Цикличность рыночного развития. Экономические кризисы.	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию, хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений. Подготовка к мозговому штурму.	Домашнее задание.
17.	Мировое хозяйство. Экономические	Изучение темы (по учебнику, лекциям, учебному пособию,	Домашнее задание.

	институты.	хрестоматии, избранным интернет-ресурсам), решение тестов, задач, упражнений. Подготовка к ситуационной игре.	
18.	Итоговый тест.	Подготовка к итоговому тесту.	Тест.

4.4. Содержание разделов дисциплин.

Тема 1. Объективные основы возникновения политической экономии как начала экономической теории.

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Рыночная экономика как система национального хозяйства. Предпосылки построения теоретической системы рыночной экономики. Динамика экономики и развитие предмета ее изучения. Основные черты метода. Конкретное и абстрактное. Математические величины и абстракции. Научные абстракции в экономических исследованиях. Законы рыночного развития.

Тема 2. Товар и его свойства.

Место и роль товара в рыночной экономике и экономической теории. Свойства товара – потребительская стоимость и стоимость. Услуга как товар. Роль и характер труда, создающего товар. Человек в рыночном хозяйстве. Общественно необходимые затраты и предельные величины. Производительность труда и величина стоимости. Развитие форм стоимости. Денежная форма стоимости. Роль законов трудовой стоимости и предельной полезности в развитии рыночного хозяйства и экономической теории.

Тема 3. Деньги.

Товарная природа денег. Функции денег – мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Мировые деньги. Металлические и бумажные деньги. Роль золота. Цена товара и стоимость денег. Масштаб цен. Влияние информационно-коммуникационных технологий на распространение электронных денег. Количество денег в обращении. Законы денежного обращения. Обесценение денег, инфляция.

Тема 4. Капитал. Стадии развития рыночной экономики.

Наемный труд как основное условие превращения денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее модификации в современных условиях. Кооперация, мануфактура, фабрика как этапы роста производительности труда и движения капитала. Промышленное производство – адекватная основа капиталистической экономики. Человек и машина. Переменный и постоянный капиталы. Научно-технический прогресс и информационная экономика. Наука и знание как производительные силы общества.

Тема 5. Заработная плата. Занятость. Безработица.

Экономическая природа заработной платы. Основные формы заработной платы и их распространение в современных условиях. Номинальная и реальная заработная плата. Динамика производительности труда и величины заработной платы. Национальные различия в заработной плате. Зависимость размера заработной платы от характера труда - физический, умственный, управленческий и от сферы занятости – частный, государственный, общественный сектора экономики. Безработица как основа конкуренции на рынке труда. Формы безработицы. Молодежная безработица.

Тема 6. Прогресс разделения труда и накопление капитала.

Накопление капитала и развитие экономики. Факторы накопления капитала и инвестиций. Динамика стоимости бизнеса и рабочего места. Структура национальной экономики и параметры ее измерения. Производство товаров или сфера производства. Сфера услуг и их экономическая природа. Роль сферы обращения. Влияние информационно-коммуникационных технологий на расширение объема и видов услуг.

Тема 7. Воспроизводство капитала и экономический рост.

Индивидуальный и общественный капитал. Промышленный капитал и его функциональные формы. Основной и оборотный капитал. Износ капитала. Параметры оборота капитала в разных сферах экономики. Простое и расширенное воспроизводство общественного капитала. Теоретические схемы и условия воспроизводства. Экономический рост и его темпы. Общественное богатство и уровень развития национальной экономики. Проблемы измерения общественного богатства.

Тема 8. Ценообразование и формирование прибыли.

Равная прибыль на равновеликий капитал – базовое условие конкурентной экономики. Издержки производства и деятельности. Причины межотраслевых различий норм прибыли. Роль межотраслевой и внутриотраслевой конкуренции. Средняя прибыль и цена производства (отраслевая цена). Исторические тенденции динамики нормы прибыли и современность. Влияние информационно-коммуникационных технологий на ценообразование и величину цен.

Тема 9. Теория издержек и рыночные структуры.

Экономические и бухгалтерские издержки. Издержки краткосрочного и долгосрочного периодов, их взаимосвязь. Понятие рынка совершенной конкуренции, его свойства. Максимизация прибыли совершенной конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистический рынок: понятие, особенности, виды, оптимум фирмы монополиста. Олигополия: основные черты, условия возникновения, виды, стратегическое взаимодействие. Монополистическая конкуренция и неценовые формы конкуренции: бренд, реклама.

Тема 10. Торговый капитал и торговля.

Важность торговли в рыночном хозяйстве. Торговый капитал и его возмещение. Образование торговой прибыли. Закон спроса и предложения на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Влияние монополии на куплю-продажу. Формы и методы торговли. Оптовая торговля. Розничная торговля. Растущее значение электронной торговли. Методы формирования спроса. Индивидуализация потребностей в информационной экономике.

Тема 11. Банковский капитал. Финансовая система.

Ссудный капитал и его особая роль в экономике. Предпринимательский доход и процент как часть прибыли. Капитал – собственность. Капитал – функция. Ссудный процент как цена товара – капитала. Факторы изменения нормы процента. Банки как основа финансовой системы. Виды и функции банков. Кредит и его разновидности. Возможности для «кредитного пузыря». ИКТ как основа режима «реального времени» функционирования финансовой системы.

Тема 12. Акционерный капитал и фондовая биржа.

Исторические и экономические условия формирования акционерных обществ. Акционерная собственность как коллективная частная собственность. Развитие форм акционерных предприятий в разных отраслях экономики. Акционерные общества – ведущая часть современной экономики. Акции и их курс. Капитализация компаний на фондовом рынке. Дивиденды и их роль. Фондовая биржа как рынок ценных бумаг. Первичные и производные финансовые инструменты. Фиктивный и реальный капитал. Возможность для «фондового пузыря».

Тема 13. Система национальных счетов и основы межотраслевого баланса.

Валовой внутренний продукт и методы его измерения. Основные счета СНС. Межотраслевой баланс (МОБ), как составная часть СНС. Структура МОБ и основные балансовые соотношения. Коэффициенты прямых и полных затрат. Вклад отраслей в производство ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.

Тема 14. Земельная рента. Рентные отношения.

Рента как форма экономической реализации частной собственности на землю в рыночном хозяйстве. Ограниченность и невоспроизводимость земли как фактора производства и ресурса развития. Формы земельной ренты. Расчет дифференциальной ренты. Монопольная цена и монопольная рента. Ложная социальная стоимость. Цена земли и ее динамика. Рента на добычу полезных ископаемых. Арендная плата в разных отраслях экономики. Особенности экономической реализации интеллектуальной собственности.

Тема 15. Цикличность рыночного развития. Экономические кризисы.

Взаимосвязь частных и национальных интересов в рыночной экономике. Объективная обусловленность цикличности развития рыночного индустриального хозяйства. Фазы воспроизводственного цикла. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. Основа периодичности кризисов и длительности цикла. Особенности мирового экономического кризиса 2007-2010 годов. Аграрные кризисы. Кризисы отдельных отраслей экономики. Проблема пропорциональности экономического роста.

Тема 16. Мировое хозяйство. Экономические институты.

Рыночная и информационная основа современного мирового хозяйства. Конкуренстный механизм и неравномерность развития мировой экономики. Особенности действия экономических законов в глобальном масштабе. Роль государственных региональных объединений и транснациональных компаний. Мировая торговля товарами и услугами. Миграция рабочей силы. Мировая финансовая система. Баланс открытости национальной экономики и защиты ее национальных интересов. Развитые страны и остальной мир. Институциональная теория – составная часть общей экономической теории. Человек как создатель и новатор в экономической системе. Технология прогресса. Наука и образование как институты. Организационные формы предпринимательства и некоммерческой деятельности. Государство, его организующая и регулирующая роль. Критерии эффективности государственного управления. Субъекты национальных и частных интересов и механизм их согласования.

5. Образовательные технологии.

Работа со студентами на семинарских занятиях предполагает проработку трудных для восприятия студентами теоретических вопросов, рассмотрение теоретических концепций различных сфер изучения общей экономической теории, анализ конкретных ситуаций, раскрывающих особенности современных тенденций экономической теории в условиях глобализации рынков и мирового экономического кризиса. Предполагается также проведение разнообразных дискуссий и мозговых штурмов по темам семинарских занятий, отражающих наиболее актуальные проблемы функционирования и развития современной экономической теории во взаимосвязях и взаимозависимостях, деловых игр с использованием интерактивных методов обучения.

В рамках самостоятельной работы студенты активно используют лекционные материалы и учебные пособия для изучения теоретических основ общей экономической теории, материалы периодической печати (включая научные экономические журналы «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал» и популярные экономические журналы «Эксперт», «РБК», «Forbes») для исследования индивидуально заданной проблемы курса и аналитического

разбора научной публикации, электронные базы данных по российской и зарубежной статистике для анализа статистических и фактических материалов по заданной теме, анализа кейсов по основным проблемам общей экономической теории.

На семинарах предполагается индивидуальная работа со студентами по вопросам выполнения самостоятельных заданий, осуществление контроля и оценки результатов индивидуальных работ студентов.

Данные формы индивидуальной и коллективной работы студентов будут способствовать овладению терминологией по всему спектру проблем общей экономической теории, формированию и развитию профессиональных навыков анализа экономических явлений и процессов, овладению навыками коллоквиума, дискуссий, мозговых штурмов.

Занятия лекционного типа в общей программе курса составляют 50% аудиторных занятий (36 часов из 72 часов аудиторной работы), семинарские занятия составляют 50% аудиторной работы.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Темы интерактивных форм обучения

Тема 1.

Дискуссия «Экономика России» развитая, рыночная, переходная?»

Мозговой штурм «Почему государство должно заботиться о перераспределении доходов?»

Анализ научной статьи «О сущности и содержании экономической политики» Рыбаков Ф. Экономист №5 2009.

Сделайте самостоятельный комментарий к книге Паршева А. «Почему Россия не Америка».

Тема 2.

Дискуссия «Какова польза от экономической модели потребительского поведения?»

Мозговой штурм «Потребительская стоимость и стоимость: есть ли различие».

Анализ научной статьи «Производительность труда – главный фактор роста экономики» Ускова Т. Экономист №10 2009.

Сделайте самостоятельный комментарий к статье Винера Дж. Концепция полезности в теории ценности и ее критики.

Тема 3.

Ситуационная игра «Правительство регулирует инфляцию».

Дискуссия «Деньги – это двигатель торговли. Так ли это?»

Анализ научной статьи «Уроки Бреттон-Вудской финансово-валютной системы» Обухов Н. Экономист №11 2008.

Сделайте самостоятельный комментарий к книге Аникина А.В. Золото.

Тема 4.

Дискуссия «Причины отсутствия инвестиций в российскую экономику».

Мозговой штурм «Выявите различия между спросом на капитал как актив и спросом на услуги капитала».

Анализ научной статьи «Развитие машиностроения – основа структурной модернизации» Семенова А. Экономист №7 2008.

Тема 5.

Мозговой штурм «Почему всегда будет существовать безработица».
Дискуссия «Должно ли правительство ставить цель – сокращение безработицы».

Тема 6.

Дискуссия «Почему современная теория стоимости используется для определения цены активов?»
Деловая игра «Является ли собственный капитал фирмы действительным показателем ее стоимости?»
Анализ научной статьи «Влияние вывоза капитала на экономику» Хейфец Б. Экономист №6 2008.

Тема 7.

Ситуационная игра «Подготовка программы правительства, которая способствует или препятствует экономическому росту».
Дискуссия «Какое влияние оказал мировой экономический кризис 2007-2010 годов на экономику России?»
Анализ научной статьи «Воспроизводственный вектор российской экономики: 1999-2007 годы» Вопросы экономики №4 2008.

Тема 8.

Мозговой штурм «Справедливо ли предположение о максимизации прибыли для современной фирмы?»
Деловая игра «Роль прибыли в рыночной адаптации фирмы».
Анализ научной статьи «Взаимосвязь структуры промышленного производства и цен» Экономист №8 2009.

Тема 9.

Мозговой штурм «Влияние издержек на ваше решение о судьбе фирмы».
Деловая игра «Действуем в условиях... (монополии, совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, картели)».
Анализ научной статьи «Средний класс: западные концепции» Мировая экономика и международные отношения. 2009. № 6

Тема 10.

Ситуационная игра «Открываем интернет-магазин».
Дискуссия «Преимущества и недостатки торговой политики Китая».

Тема 11.

Мозговой штурм «Почему процентные ставки в экономике различны?»
Дискуссия «Существует ли связь между размером бюджетного дефицита, деятельностью банковского сектора и печатанием денег в стране?»
Анализ научной статьи «Банковский сектор России и пути его реформирования» Андрюшин С. Вопросы экономики №7 2009.
Сделайте самостоятельный комментарий к книге Мартынова С. Финансы и банковский промысел.

Тема 12.

Мозговой штурм «Фондовая биржа как способ привлечения капитала».
Дискуссия «Каковы преимущества и недостатки акционерной формы собственности?»
Анализ научной статьи «Корпоративное управление в российских компаниях: роль глобализации и кризиса» Долгопятова Т. Вопросы экономики №6 2009.

Тема 13.

Ситуационный анализ «Базовые отрасли и инфраструктурные отрасли России и динамика их развития в последние годы».
Дискуссия «Структурные проблемы российской экономики в контексте предстоящего вступления в ВТО».
Анализ научной статьи «Количественные соотношения затрат и выпуска в экономической системе США» Экономист. 2009. № 8

Тема 14.

Дискуссия «Как конкуренция влияет на рентную оценку земли и ландшафт?»
Ситуационный анализ «Роль ренты в различных секторах экономики».
Анализ научной статьи «Экономико-правовое обеспечение коммерциализации интеллектуальной собственности в России» Дежина И. Вопросы экономики №10 2003.
Сделайте самостоятельный комментарий к книге Чаянова А.В. Крестьянское хозяйство: избранные труды.

Тема 15.

Мозговой штурм «Преследуют ли притоки и оттоки капитала экономические цели?»
Дискуссия «Какова роль рынка труда и рынка ресурсов в экономическом цикле?»
Анализ научной статьи «Мировой финансовый кризис: год спустя» Ершов М. Вопросы экономики №12 2009.

Тема 16.

Ситуационная игра «Аргументы за и против активно регулируемых правительством фирм в рыночной экономике».
Мозговой штурм «Стратегия экономического роста с экспортным уклоном: за и против».
Сделайте самостоятельный комментарий к книге Кудрова В. Место России в мировой экономике в начале 21 века.

Контрольные вопросы к темам дисциплины

Тема 1.

1. Что послужило причиной формирования экономического образа мышления?
2. Как менялись задачи политической экономии в процессе ее развития?
3. Почему классики относят разделение труда к основным факторам роста общественного богатства?
4. Какие фундаментальные экономические проблемы лежат в основе предмета экономической теории?
5. Каковы основные характеристики рынка как экономической категории?
6. Существует ли связь между рынком и общественным разделением труда? Рынком и частной собственностью?

Тема 2.

1. Какую роль играет товар в рыночном механизме?
2. Какие факторы и каким образом влияют на потребительскую стоимость товара?
3. Существуют ли исключения из закона предельной полезности и какой характер они носят?
4. Что лежит в основе закона о трудовой стоимости?
5. Какие факторы лежали в основе развития форм стоимости?
6. Есть ли связь между полезностью блага и его редкостью?

Тема 3.

1. Как возникли деньги и какие функции они выполняют?
2. Какую роль играет денежный рынок в экономике?
3. Каково влияние денежной политики государства на рыночных субъектов?
4. Какое влияние оказывает инфляция на рыночное равновесие?
5. Каким образом изменяется объем денежной массы в экономике? Кто и как способен регулировать данный процесс?
6. В чем заключаются сущность, преимущества и недостатки электронных денег?

Тема 4.

1. Проанализируйте этапы движения капитала, какие факторы оказывают наибольшее воздействие на этот процесс?
2. Существуют ли различия в трактовке фактора производства «капитал» в разных экономических школах?
3. К какой сфере относится реальный сектор экономики: производства, обмена, финансовых ресурсов?
4. Выявите положительные и отрицательные стороны научно-технического прогресса для экономики государства.
5. Какие функции информационной экономики можете выделить в экономической системе?
6. Проанализируйте причины, по которым домашние хозяйства испытывают недостаток товара в плановой экономике, а недостаток денег – в рыночной.

Тема 5.

1. Что экономисты вкладывают в термин труд?
2. Какие факторы влияют на размеры заработной платы? Является ли это социально справедливым?
3. Как экономическая теория объясняет разницу в заработной плате мужчины и женщины? Работников разных возрастных групп? Работников с отличным уровнем образования?
4. Какие государственные программы могут повлиять на уровень безработицы в стране?
5. Объясните рост доли дохода от труда в связи со структурными изменениями в экономике.
6. Объясните взаимосвязь между занятостью и потреблением в современной экономике?

Тема 6.

1. Сформулируйте сущность первоначального накопления капитала.
2. Каковы пути образования денежного капитала в различных экономических системах?

3. Какие механизмы следует задействовать для развития информационно-коммуникационных технологий в сфере услуг?
4. Какая из ставок процента (реальная или номинальная) учитывается при принятии инвестиционного решения?
5. Проанализируйте факторы, влияющие на динамику стоимости бизнеса.
6. Какое влияние на национальное производство оказывает сфера услуг?

Тема 7.

1. Каким образом государство может стимулировать или замедлять экономический рост?
2. Что такое основной и оборотный капитал?
3. Чем простое воспроизводство общественного капитала отличается от расширенного? Какие факторы влияют на это?
4. Каким образом накопленный денежный капитал поступает в реальный сектор экономики и превращается в промышленный?
5. Проанализируйте решение Китая о выборе градуалистического пути рыночных преобразования для стимулирования экономического роста.
6. Определите содержание кругооборота и оборота капитала, назовите различие между ними.

Тема 8.

1. Проанализируйте основные функции цен в рыночном хозяйстве.
2. Как классическая политэкономия объясняет процесс образования цены?
3. Что нового в теорию цены внесли информационно-коммуникационные технологии?
4. Чем и почему определяется размер нормальной прибыли фирмы?
5. Почему угроза банкротства является таким же стимулом для эффективного хозяйствования как и получение прибыли?
6. Почему страны с богатыми ресурсами сталкиваются с экономическими трудностями, если не имеют способных инициативных предпринимателей?

Тема 9.

1. Что понимается под издержками фирмы? Какие виды издержек можете перечислить? Каковы их особенности?
2. В чем особенности рынка совершенной конкуренции? Как ведет себя фирма совершенный конкурент в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. Каковы условия образования монополии? Какие виды монополии существуют сегодня? Почему происходит регулирование монополии со стороны государства?
4. Приведите примеры рынка монополистической конкуренции? Какие виды неценовой конкуренции использует монополистический конкурент и почему?
5. Что понимают под стратегическим взаимодействием? Какие виды олигополии различают? По каким признакам?
6. Какие типы рыночных структур преобладают в современной экономике? Чем это вызвано? Что произошло с другими типами?

Тема 10.

1. Что такое торговля и чем она отличается от других видов хозяйственной деятельности?

2. На какой из четырех стадий создания общественного продукта (производство, распределение, обмен и потребление) начинается экономика?
3. Раскройте различия между оптовой, розничной и электронной торговлей.
4. Определите сущность, условия и причины возникновения и существования торгового капитала.
5. Различаются ли понятия «торговля» и «рынок»?
6. В какой сфере следует находиться торговле: в сфере производства, в сфере обращения, в сфере услуг?

Тема 11.

1. Зачем экономике нужна банковская система?
2. Назовите причины появления кредита, его основные функции.
3. Проанализируйте исторические этапы ссуды.
4. Какие функции выполняет ссудный процент?
5. Как изменяются задачи Центрального банка с развитием рыночных отношений?
6. Каковы роль и механизм регулирования финансовой системы?

Тема 12.

1. Чем определяются оптимальные размеры акционерных обществ?
2. Что такое акционерная собственность и какие ее преимущества по сравнению с другими формами собственности?
3. Какие черты присущи акционерным предприятиям в разных отраслях экономики?
4. Как влияют «операции на открытом рынке» на реальный сектор экономики?
5. Что характеризует фондовый рынок как особый тип экономического мышления и способ ведения хозяйства?
6. Что такое «фондовый пузырь» и какую функцию он выполняет в рыночной экономике?

Тема 13.

1. Что понимают под валовым внутренним продуктом? В чем его отличия от чистого внутреннего продукта? Валового национального дохода? Чистого дохода?
2. Какие методы расчета ВВП применяются в современной экономике? В чем их основные отличия? Какие наиболее употребляемые и почему?
3. Что представляет собой межотраслевой баланс как составная часть СНС?
4. Проанализируйте структуру МОБ и основные балансовые соотношения.
5. В чем отличия между номинальными и реальными показателями? Как они влияют на экономику страны?
6. Какое значение выполняют дефлятор ВВП и индекс потребительских цен?

Тема 14.

1. Различаются ли понятия «фактор» и «ресурс»? Аргументируйте свой ответ.
2. Назовите основные особенности рынка земли и обоснуйте их.
3. Объясните смысл экономической ренты и причины ее образования.
4. Должно ли поведение фирмы на рынке ресурсов основываться на рентных отношениях?
5. Почему при исследовании рынка земли главной проблемой становится проблема ценообразования и рентного дохода?

6. Проанализируйте подходы различных экономических школ к трактовке ренты и рентного дохода.

Тема 15.

1. Что такое экономический цикл и какие фазы он проходит?
2. Проанализируйте влияние каждой фазы экономического цикла на реальный и финансовый секторы экономики.
3. Какова причина циклических колебаний экономики? Характерно ли это только для рыночной экономики?
4. Почему некоторые экономисты под экономическими кризисами понимают механизм развития рыночной экономики?
5. Выявите основные причины экономического кризиса 2007-2010 годов.
6. Какое влияние оказывает кризис на хозяйственные связи между странами, входящими в интеграционную группировку?

Тема 16.

1. Проанализируйте особенности интеграции России в международную торговую систему.
2. Что является предметом мировых экономических отношений?
3. Назовите причины и основные этапы становления международной торговли.
4. Охарактеризуйте позиции представителей экономических школ в трактовке глобализации.
5. Есть ли противоречия между «открытой экономикой» и «экономической безопасностью» в условиях глобализации?
6. Какое соотношение между государственной экономикой, государственной политикой и рыночной экономикой?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

8.1. Основная литература:

1. Общая экономическая теория. Вводный курс. Под ред. Пороховского А.А., 2010.
2. Экономическая теория под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. Спб.: Питер, 2009. 506с.
3. Экономическая теория. Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. М.: Эксмо, 2008. 608 с.
4. Политическая экономия (экономическая теория) под ред. Руднева В.Д. М., 2009, 856с.
5. Экономика. Борисов Е.Ф. М.: Проспект, 2009, 320с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Нуреев Р.М. Экономика развития. М.: ИНФРА-М, 2001.
2. Сакс Дж. Рыночная экономика. М.: Экономика, 1994.
3. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997.
4. Веблен Т. Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984.
5. Маршалл А. Принципы экономической науки. М.: Прогресс, 1993.
6. Фридман М. Капитализм и свобода. М.: Новое издательство, 2006.
7. Вехи экономической мысли. Т.1, 2. Спб.: Экономическая школа, 1999.
8. Ворчестер Д. Пересмотр теории ренты.
9. Экономическая теория. Под ред. Дж. Итуэлла и др. М.: ИНФРА-М, 2004, 931с.

8.3. Интернет-источники:

1. Университетская информационная система Россия www.cir.ru
2. Всемирный банк www.worldbank.ru
3. Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда <http://jolis.worldbankimflib.org/>
4. Министерство экономического развития и торговли РФ www.economy.gov.ru
5. ЦБ РФ www.cbr.ru
6. Агентство РБК www.rbk.ru
7. ФИНАМ www.finam.ru

9. Балльная система оценки знаний (условие получения итоговой оценки в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системой оценки знаний):

Вид работы	Баллы
Самостоятельная работа	40
Промежуточный контроль	30
Итоговая аттестация	30
Итого	100

Критерии оценки знаний:

Количество баллов	Оценка (при условии набора не менее 1/3 баллов по каждому виду работ)
$80 < X < 100$	Зачет по результатам работы в семестре
$60 < X < 79$	Зачет
$40 < X < 59$	Незачет
$0 < X < 39$	Не допущен к зачету

10. Материально-техническое обеспечение курса.

Изучение курса «Экономика» предполагает наличие у студентов знаний по использованию программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), а также начальных знаний по обработке запросов различного содержания и поиску информации по экономике в каталогах, архивах и базах данных в сети Интернет. Для выполнения самостоятельных заданий, подготовки к интерактивным формам обучения необходимы доступы к сети Интернет и локальной сети факультета МГУ. Для осуществления контроля за выполнением индивидуальных занятий и консультаций предусматривается использование дистанционных технологий. Лекционные аудитории должны иметь оборудование, необходимое для демонстрации материалов на экране.